

UWAGA! Jest to materiał pomocniczy.

Nie jest to gotowy plan nauczyciela stażysty. Konieczna jest indywidualizacja przedstawionego materiału, który zawiera niepełne lub przykładowe zapisy zadań i form realizacji.

Wstęp

| Podstawa prawna Planu rozwoju zawodowego, uwzględniającego wymagania oraz sprawozdania z planu rozwoju zawodowego | Zadania do wykonania | Formy/sposoby realizacji | Terminy realizacji |
|---|---|--|--|
| <i>ustawa Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 2215 art. 9c ust. 3), *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2018 poz. 1574, Dz. U. 2019 poz. 1650.) §3 ust. 1, §4 ust.4,5</i> | Poznanie procedury awansu zawodowego. | Analiza przepisów prawa oświatowego dot. awansu zawodowego tj. ustawy, rozporządzenia. | IX, rok |
| | Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu. | Określenie zasad komunikowania się i współpracy; określenie zadań stażysty; określenie zadań opiekuna stażu; | IX, rok |
| | Sporządzenie planu rozwoju zawodowego. | Przedłożenie dyrektorowi szkoły planu rozwoju zawodowego. | 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć |
| | Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego (dla potrzeb własnych). | Np. gromadzenie konspektów lekcji, arkuszy obserwacji, zaświadczeń i in. | Cały okres stażu |
| | Sporządzenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. | Złożenie dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. | W terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu |
| | Złożenie wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego. | Sporządzenie wniosku oraz przygotowanie dokumentacji. | W roku uzyskania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu. |

Powinności:

§6.1. Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) poznać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły;
- 2) uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;
- 3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
- 4) uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym, zwłaszcza w zakresie doskonalenia metod i

form pracy.

Wymagania:

§6.2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego obejmują:

- 1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;
- 3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania;
- 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
- 5) umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;
- 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych;
- 7) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć;
- 8) znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego

podst. prawna: ustawa Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 poz 2215), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2018 poz. 1574, Dz. U. 2019 poz. 1650.)

Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż:

Realizowany przedmiot lub rodzaj zajęć:.....

Nazwa szkoły:

Data rozpoczęcia stażu: 01.09.....r..

Czas trwania stażu: do 31.05..... – 9 miesięcy.

Opiekun stażu:

Cel główny: uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego

Plan rozwoju może podlegać modyfikacji ze względu na nowe potrzeby uczniów i szkoły.

| Powinności i wymagania | Zadania | Forma/sposób realizacji | Terminy |
|--|--|---|----------|
| §6 ust. 1 pkt 1 i §6 ust.2 pkt 1 - znajomość przepisów | Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły oraz przepisów prawa | Zapoznanie się z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statut Szkoły, WSO, Program Wychowawczo-profilaktyczny; | m-c, rok |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <i>prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż</i> | regulujących pracę szkoły. | regulaminy...; analiza aktów prawnych: KN, Prawo oświatowe, rozporządzeń o podstawie programowej, bhp, pomocy pp, ocenianiu.... | |
| | Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole w oparciu o przepisy prawa oświatowego; Poznanie zadań nauczyciela. | Udział w szkoleniu BHP; przestrzeganie przepisów BHP; Zapoznanie się z podstawowymi aktami prawnymi i dokumentami regulującymi pracę nauczyciela. | m-c, rok |
| | Zapoznanie się ze sposobem prowadzenia obowiązującej w szkole dokumentacji. | Rzetelne wypełnianie obowiązującej dokumentacji, np. e-dziennik i in. | Cały okres stażu |
| §6 ust.1 pkt 2,3 i §6 ust.2 pkt 2 - umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej; § 6 ust.2 pkt. 7 – umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć | Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu. | Prowadzenie zajęć według wcześniej ustalonych narzędzi; przeprowadzanie zajęć; omawianie przeprowadzonych zajęć z opiekunem stażu. i wyciąganie konstruktywnych wniosków. | Według ustalonego harmonogramu, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu |
| | Prowadzenie zajęć w obecności dyrektora szkoły. | Prowadzenie zajęć według wcześniej ustalonych narzędzi; przeprowadzenie zajęć; omówienie przeprowadzonej lekcji z dyrektorem szkoły. Wyciągnięcie konstruktywnych wniosków. | Według ustalonego harmonogramu, w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu. |
| | Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela. | Obserwacja zajęć według wcześniej ustalonych narzędzi; omawianie z prowadzącym obserwowanych zajęć i wyciąganie konstruktywnych wniosków. | Według ustalonego harmonogramu, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu. |
| | Realizacja podstawy programowej. | Poznanie podstawy programowej kształcenia; wybór programu nauczania; sporządzenie planu dydaktycznego; realizacja wymagań z podstawy programowej w oparciu o plan dydaktyczny. | IX, rok Cały okres stażu |
| | Organizacja warsztatu pracy i wprowadzanie nowoczesnych pomocy w nauczaniu przedmiotu. | Przygotowanie materiałów i pomocy do wykorzystania na lekcjach | Na bieżąco |
| | Udział w zebraniach rady pedagogicznej | Aktywne uczestnictwo w zebraniach rady pedagogicznej. | Zgodnie z planem zebrań |
| | Udział w zebraniach i pracach sekcji. | Wymiana informacji, przygotowywanie popisów, przesłuchań i koncertów szkolnych. | Zgodnie z planem zebrań |

| | | | |
|--|---|---|--|
| §6 ust.2 pkt 3 – <i>umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania</i> | Przeprowadzenie diagnozy możliwości uczniów; rozpoznawanie sytuacji i potrzeb uczniów w kierunku indywidualizacji nauczania. | Przeprowadzenie rozmów z uczniami lub rodzicami, zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej; Zbieranie informacji według przygotowanych narzędzi; dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów | m-c, rok |
| | Aktywna realizacja zadań wychowawczych; wspomaganie aktywności uczniów. | Pomoc i współpraca z uczniami związana z ewentualnymi przygotowaniami do wewnętrznych i pozaszkolnych koncertów, konkursów, przeglądów i przesłuchań. | Cały okres stażu |
| §6 ust.1 pkt 4, § 6 ust.2 pkt. 4 <i>umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;</i> | Realizacja działań z programu wychowawczo-profilaktycznego; współpraca z rodzicami. | Rozmowy z uczniami na temat: zdrowego stylu życia, wpływu sportu na zdrowie, profilaktyki uzależnień od Internetu; Rozmowy z uczniami i rodzicami, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych | Na bieżąco |
| | Czytanie specjalistycznej literatury, czasopism | Studiowanie literatury i czytanie czasopism z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki. Stosowanie w praktyce szkolnej sugestii, pomysłów z literatury przedmiotu. | Na bieżąco |
| §6 ust.1 pkt 4, § 6 ust.2 pkt. 5 <i>umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego</i> | Poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez doskonalenie zawodowe. | Udział w szkoleniach, warsztatach metodycznych, prezentacjach, studiowanie literatury przedmiotu. (tematy) | m-c, rok |
| | Stosowanie w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego. | Formy i sposoby realizacji związane z tematyką literatury przedmiotu, szkoleń, warsztatów metodycznych, prezentacji i in. | Na bieżąco , |
| §6 ust.1 pkt 4, §6 ust.2 pkt. 6 <i>umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych</i> | Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy pedagogicznej i dydaktycznej. | Wykorzystanie internetu w pracy nad rozwojem zawodowym; szkolenia e-learningowe; | Na bieżąco; zgodnie z harmonogramem szkoleń |
| | | wymiana informacji z rodzicami, nauczycielami poprzez, np. e-dziennik; | W razie potrzeby |
| | | przygotowanie pomocy edukacyjnych, materiałów do lekcji; uzupełnianie e-dziennika. | Na bieżąco |
| | | korzystanie w trakcie prowadzonych zajęć z narzędzi multimedialnych, informatycznych. | Na bieżąco |
| § 6 ust.2 pkt. 8 <i>znajomość</i> | Poznanie środowiska domowego | Rozmowy z uczniami, ewentualna pomoc potrzebującym. | Na bieżąco |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <i>środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.</i> | uczniów. | | |
| | Współpraca z rodzicami. | Spotkania indywidualne, konsultacje. | Na bieżąco |
| | Udział w realizacji zadań wychowawczych szkoły | Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. | W miarę potrzeb |
| | Uczestnictwo w życiu szkoły | Uczestnictwo czynne lub bierne w różnego rodzaju imprezach/zadaniach szkolnych i pozaszkolnych. | Zgodnie z harmonogramem imprez/zadań szkolnych |

Opr.:

*Barbara Pietrakowska-Ołdak
st. wizytator CEA*