

**Plan rozwoju
zawodowego nauczyciela
stażysty na stopień
nauczyciela
kontraktowego**

Nauczyciel stażysta:

.....

*Opracowany na podstawie: ustawy Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 2215), rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
(Dz. U. 2018 poz. 1574, Dz. U. 2019 poz. 1650.)*

Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż:

Realizowany przedmiot lub rodzaj zajęć:.....

Nazwa szkoły:

Data rozpoczęcia stażu:

Czas trwania stażu: – 9 miesięcy.

Opiekun stażu:

Cel główny: uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego

Powinności:

§6.1. Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) poznać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły;*
- 2) uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;*
- 3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;*
- 4) uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym, zwłaszcza w zakresie doskonalenia metod i form pracy.*

Wymagania:

§6.2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego obejmują:

- 1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;*
- 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;*
- 3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania;*
- 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;*
- 5) umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;*
- 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych;*
- 7) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć;*
- 8) znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.*

§6 ust. 1 pkt 1, §6 ust.2 pkt 1 - znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż

Planowane działania i sposób ich realizacji:

Terminy::

§6 ust.1 pkt 2,3, §6 ust.2 pkt 2 - umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej

Planowane działania i sposób ich realizacji:

Terminy::

§6 ust.2 pkt 3 - umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania

Planowane działania i sposób ich realizacji:

Terminy::

§6 ust.1 pkt 4, §6 ust.2 pkt 4 – umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;

Planowane działania i sposób ich realizacji:

Terminy::

§6 ust.1 pkt 4 , §6 ust.2 pkt 5 – umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego

Planowane działania i sposób ich realizacji:

Terminy::

§6 ust.1 pkt 4, §6 ust.2 pkt 6 - umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych

Planowane działania i sposób ich realizacji:

Terminy::

§6 ust. 1 pkt 2,3, §6 ust.2 pkt 7 - umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć

Planowane działania i sposób ich realizacji:

Terminy::

§6 ust.2 pkt 8 - znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Planowane działania i sposób ich realizacji:

Terminy::

Opr.
Barbara Pietakowska-Ołdak
st. wizytator CEA